



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO SAN SEBASTIÁN

PAINE

PROYECTO EDUCATIVO

1.- INDICE

- 1.1. INTRODUCCIÓN
- 1.2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
- 1.3. RESEÑA HISTÓRICA
- 1.4. ENTORNO

2.- IDEARIO

- 2.1. VISIÓN Y MISIÓN
- 2.2. SELLOS EDUCACIONALES
- 2.3. PROPÓSITOS

3.- PRINCIPIOS

- 3.1. MANIFESTACIÓN DE ADHESION A UNA FORMACIÓN EN LE FE CRISTIANA- CATÓLICA.
- 3.2. VISIÓN ANTROPOLÓGICA
- 3.3. MODELO PEDAGÓGICO
- 3.4. VALORES

4.- AREA CURRICULAR

- 4.1. PRINCIPIOS DEL CURRICULUM
- 4.3. ÉNFASIS CURRICULAR

5.- PERFILES

- 5.1. FAMILIA
- 5.2. DIRECTIVOS
- 5.3. DOCENTES
- 5.4. ESTUDIANTES
- 5.5. APODERADOS
- 5.6. PERSONAL DE APOYO
- 5.7. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

6.- EVALUACIÓN

7.- ANEXOS

- 7.1 ORACIÓN DE SAN SEBASTIÁN.

1.1 INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Sebastián de Paine. En él se presentan los principios, valores y sellos que guían el quehacer de nuestra institución. Este instrumento ha sido elaborado luego de un proceso de reflexión y consulta a los distintos estamentos que componen nuestra comunidad educativa, con la única finalidad de actualizar los principios que un día nos inspiraron para dar inicio a este proyecto y así, lograr plasmar una mirada renovada de una pedagogía que responda a los desafíos educativos de la educación del siglo XXI.



1.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio San Sebastián de Paine, es una institución Particular Subvencionada dependiente del Ministerio de Educación. Su administración se encuentra a cargo de la Corporación Educacional San Sebastián de Paine.

El Reconocimiento Oficial se obtuvo el 09 mayo del año 2005.

El nombre del establecimiento se origina en honor a San Sebastián, quién, desde el inicio y hasta hoy, nos acompaña como Patrono, inspirándonos en su ejemplo de vida y los valores que vivenció y promovió: generosidad, valentía, lealtad, el amor a Dios y al prójimo.

Estos valores se han transformado en los Sellos que caracterizan a nuestro colegio.

Somos un colegio que ofrece educación gratuita a estudiantes desde prekínder a octavo básico. Actualmente contamos con una matrícula de 408 alumnos distribuidos la mayoría en un curso por nivel.

Actualmente se funciona en dos sedes la primera es Atalaya 182, nuestra sede madre que hoy alberga a los alumnos del preescolar: prekínder y kínder y funcionan en media jornada de mañana. Los niveles de primero y segundo básico funcionan en la jornada de mañana en la sede de Av. 18 de septiembre 695 Paine, los niveles de tercero a octavo básico funcionan en jornada escolar completa en la sede antes mencionada.

Contamos con alimentación de la JUNAEB para la mayoría de nuestros alumnos.

Actualmente la sede de párvulos funciona con dos salas de clases, una sala multifuncional, enfermería, patio techado, sala de baños para niños y niñas, mientras que en la sede de enseñanza básica existen once salas de clases, una biblioteca, una sala multitaller, un laboratorio, una cancha, duchas y baños para damas y varones, comedor, patio techado, un aula viva, lugar de oración.

Todos estos espacios han sido diseñados pensando en el bienestar de los estudiantes y la directa relación que existe entre esto y el desarrollo socioemocional y cognitivo.

1.3.- RESEÑA HISTORICA

El Colegio San Sebastián de Paine inicia su funcionamiento en marzo del año 2005 y obtuvo el Reconocimiento Oficial el 09 mayo del año 2005, comenzando como Escuela de Párvulos Jardín del Arcoíris. Posteriormente y respondiendo a la necesidad de dar continuidad de estudios en enseñanza básica a los estudiantes, es que en el año 2007 se obtiene el Reconocimiento Oficial como Escuela Básica n°136" Jardín del arcoíris", siempre en la sede de Atalaya 182 en Paine.

El año 2009, junto con la adquisición de un terreno más grande, se construye la actual sede de enseñanza básica ubicada en Avenida 18 de septiembre 696 Paine, con ello se impulsa el cambio de nombre a nuestra institución y el año 2010, pasa a llamarse "**Colegio San Sebastián de Paine**".

Desde ese momento "San Sebastián" pasa a ser nuestro patrono e iniciamos la formación en la fe al alero de la doctrina de la Iglesia Católica.

Actualmente tenemos 18 años de experiencia educando a niños y jóvenes de nuestra comuna. Por nuestra institución han egresado diez generaciones, siendo el año 2014, cuando egresa la primera generación de alumnos y alumnas de octavo básico, este fue un hito muy importante para nuestro colegio ya que esta generación representó la culminación de un sueño que había iniciado ocho años atrás por quienes dieron existencia a este proyecto.



1.4.- ENTORNO

El Colegio se encuentra en la comuna de Paine, específicamente en el sector llamado Paine centro que por sus características es una zona urbana. La sede de educación Parvularia se ubica en Calle Atalaya 182, mientras que la sede de enseñanza básica está en Avenida 18 de septiembre 695. Ambas sedes se encuentran un entorno rodeado de complejos habitacionales donde viven la mayoría de nuestros alumnos.

El Colegio tiene una estrecha relación y participación con las instituciones de la comunidad tales como carabineros, bomberos, instituciones deportivas, CESFAM, OPD entre otras.



2.- IDEARIO

El Colegio es la primera institución socializadora de los niños y niñas, ya que en ellas se presenta el primer contacto con otros que forman parte de las nuevas generaciones, pues toma al individuo en una época favorable para la asimilación de conocimientos básicos, adquisición de habilidades, destrezas y aprehensión de valores para la formación de la personalidad y el desarrollo socioemocional y cognitivo.

La finalidad de la Educación surge desde la reflexión filosófica sobre el hombre, sobre la existencia humana en su contexto histórico y sobre los sistemas de relaciones que ligan al hombre con la naturaleza, la sociedad en que vive, sus creencias y la fe.

2.1. VISIÓN Y MISIÓN

Visión:

Ser un colegio que tiene a la familia como el centro del actuar educativo y desde una mirada cristiana logre contribuir en la formación de niños y jóvenes que vivan los valores que nos invita el evangelio y aporten, desde las diferentes disciplinas que les toque desenvolverse, a la construcción de un mundo cada vez más justo y humano.

Misión:

Formar niños, niñas y adolescentes en un ambiente alegre, en el cual se promuevan los valores de la responsabilidad, generosidad y el respeto. Ser una institución que, en conjunto con la familia, otorgue herramientas en aras del desarrollo cognitivo, emocional, artístico, físico y espiritual de los estudiantes.



2.2.- SELLOS EDUCATIVOS

LA FAMILIA

Percibimos a la familia como uno de los principales actores en la formación de nuestros educandos, los padres como los primeros educadores y modeladores de sus hijos, por lo que procuramos generar y fomentar una atmosfera de vínculos de confianza y responsabilidad mutua en la que juntos logremos el desarrollo de una manera integral para cada uno de nuestros estudiantes. Por lo tanto, la familia tiene un rol protagónico en la realización de nuestro Proyecto Educativo.

LA FE

Nuestro colegio tiene una clara identidad Cristiana Católica, la que se manifiesta en el ideal de persona que queremos formar, la visión a cerca del hombre y la sociedad. Queremos que cada persona vinculada a nuestro colegio se sienta cercano a Dios Padre y descubra a Jesús como un modelo de vida a seguir. Tenemos la convicción que a través de nuestra relación con Dios podemos descubrir un sentido de trascendencia y alcanzar verdaderamente la plenitud.

EDUCACION INTEGRAL

Entendemos una educación integral como el desarrollo armónico del ser humano en sus diferentes aspectos: físicos, intelectuales, morales, afectivas, artísticas, deportivas y socioemocionales.

Es nuestra propuesta como colegio cultivar en nuestros alumnos y alumnas la curiosidad por descubrir, el interés por el saber, la creatividad para inventar, la reflexión para solucionar, el respeto por el entorno natural y social, el espíritu deportivo y de superación como también el descubrimiento de sus capacidades artísticas.

2.3 PROPÓSITOS

- Promovemos una educación integral y funcional donde niños y niñas adquieren capacidades, competencias y destrezas cognitivas, psicomotrices, de autonomía y afectivas, de relaciones personales y de inserción social.
- Propiciamos una educación formadora basada en los valores y espiritualidad de la iglesia católica.
- Favorecemos una educación abierta a la diversidad, promoviendo aprendizajes significativos que favorezcan una real integración de los niños y niñas.
- Favorecemos la educación extraescolar, como una herramienta de inserción social que dé respuesta a los intereses y necesidades de los niños y niñas.
- Favorecer la integración de los niños y niñas en actividades extraprogramáticas que desarrollen sus habilidades artísticas y deportivas.



3.- PRINCIPIOS

3.1 MANIFESTACIÓN DE ADHESIÓN A UNA FORMACIÓN EN LA FÉ CRISTIANA CATÓLICA.

Nuestro colegio manifiesta que busca acompañar la formación de sus alumnos (as) y familias a la luz de los principios de la doctrina de la iglesia católica. Se entiende por tanto, que las familias que nos elijan libremente buscan vivir y educar a sus hijos de acuerdo a estos mismos principios.

Para mantener y promover esta identidad, el colegio imparte clases de religión en todos los niveles desde primero a octavo básico, los alumnos (as) participan en eucaristías, retiros espirituales, se preparan para los sacramentos, participan en liturgias entre otras celebraciones religiosas.

Contamos con un Capellán que acompaña, orienta y es parte de nuestro crecimiento en la fé con quien celebramos las diferentes etapas del fortalecimiento y maduración espiritual de nuestros alumnos (as), sus familias y toda la comunidad educativa.

3.2 VISION ANTROPOLÓGICA

El Proyecto Educativo de nuestro colegio se basa en la visión del ser humano como un ser único e irrepetible, creado a imagen y semejanza de Dios, con inteligencia y voluntad. Se trata de un ser marcado profundamente por su sexualidad la que reafirma un modo de ser propio, el que debe ser respetado, aceptado y valorado. Un ser que posee dignidad única entre los demás seres de la creación y cuya existencia debe ser protegida y resguardada.

3.3 MODELO PEDAGÓGICO

Nuestro Proyecto Educativo plantea un currículo centrado en el aprendizaje de todas y todos nuestros estudiantes. Basados en el currículo que postula la construcción progresiva del aprendizaje en torno a la relación e interacción que tiene el individuo con el entorno y la realidad que envuelve a cada persona.

Entendemos un currículo donde las diferencias individuales son el resultado de las características intrínsecas de cada individuo como un ser único e irrepetible y las características del medio externo circundante. Es aquí donde la familia, los profesores y todos los actores del proceso educativo adoptamos el rol de mediadores entre el alumno(a) el aprendizaje.



3.4. VALORES

El colegio San Sebastián promueve los siguientes valores:

- **Lealtad:** Implica la permanencia, respeto, apoyo y fidelidad a la institución, sintiéndose honrado de pertenecer y ser parte de la comunidad educativa San Sebastián.
- **Respeto:** El respeto, como valor que faculta al ser humano para el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás y sus derechos, ya sea por su conocimiento del valor inherente y los derechos de los individuos y de la sociedad.
- **Libertad:** Se puede entender como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia.
- **Responsabilidad:** Es un valor, que se manifiesta a través de la preocupación de responder a los deberes adquiridos conscientemente. Implica el buen uso de la libertad, y hacerse cargo de los propios actos. Refleja el respeto hacia los demás y hacia sí mismo.
- **Honestidad:** Es aquella calidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con la verdad y en la auténtica justicia.
- **Solidaridad:** El valor de la solidaridad se manifiesta al reconocer que, para cualquier objetivo, no bastan los esfuerzos individuales. Quien lo vive se abre a la posibilidad de recibir ayuda, y también está dispuesto a darla. Implica la búsqueda de una fraternidad que comienza entre dos personas, se extiende a la sociedad, alcanza a un país entero, trasciende las fronteras y abarca a la humanidad en su conjunto sin distinguir credo, sexo, etnia, nacionalidad u orientación política.
- **Colaboración:** Es ayudar y servir a los demás de manera espontánea, hasta en los pequeños detalles.
- **Espiritualidad:** Conciencia de una parte de nosotros que no se manifiesta, materialmente y que está ligada a algo superior a todos los seres vivos. En religión, es dirigir la vida y el desarrollo espiritual según las enseñanzas y normas de Dios.
- **Generosidad:** El valor de la generosidad consiste en dar a los demás más allá de lo que nos corresponde por justicia u obligación. Implica la capacidad de salir de nosotros mismos y, por un acto de amor, enfocar las necesidades de los otros.

4.- ÁREA CURRICULAR

4.1 LINEAMIENTOS CURRICULARES

Miramos el currículo como un instrumento flexible y dinámico, que siempre debe estar actualizándose en lo conceptual, procedimental y actitudinal de manera que pueda responder a las necesidades emergentes y a los constantes cambios de nuestra sociedad. Comprendemos la educación como un medio por el cual el ser humano es completamente perfectible en sus diferentes dimensiones.

Nuestro proyecto educativo propone un plan curricular donde su principal objetivo es entregar a nuestros alumnos (as) las herramientas necesarias que les permitan desarrollar sus capacidades intelectuales, emocionales, físicas, sociales y artísticas deportivas a través del desarrollo pleno de sus habilidades y destrezas.

En este sentido el colegio asegura un desarrollo académico integral, a través de la implementación de los Planes y Programas de estudio del Ministerio de Educación, así como también planes y programas propios que contribuyen al logro de los objetivos planteados en el Proyecto Educativo.

La educación integral como sello educativo requiere, a su vez, de profesionales de la educación que dominen la disciplina que imparten, comprometidos con las metas institucionales, responsables en su quehacer pedagógico, con una mirada integradora y contemporánea del aprendizaje para todos los estudiantes. Nuestros educadores deben estar en constante perfeccionamiento para dar respuesta a los nuevos desafíos educativos.

4.2 ÉNFASIS CURRICULARES

a) EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

“Una educación centrada en la persona es aquella que pone al alumno (a) en el centro del proceso de aprendizaje, ayudando a identificar sus potencialidades y habilidades y respeta el ritmo para aprendizaje”.

Comprendemos al alumno(a) como un ser en crecimiento, capaz de dar frutos y superarse a sí mismo en un proceso de maduración que se basa principalmente en su esfuerzo y trabajo personal en busca de la superación.

b) EDUCACIÓN INTEGRADORA

Nuestra mirada integradora considera el aprendizaje de todos nuestros estudiantes independiente de sus condiciones personales, sociales, culturales y físicas, a través de esta mirada buscamos entregar a nuestros alumnos (as) una base sólida para comprender y enfrentar un mundo en constante cambio.

c) EDUCACIÓN BASADA EN UN ESPÍRITU CRÍTICO

Buscamos fomentar en los alumnos (as) la capacidad reflexiva y un espíritu crítico que los oriente en la búsqueda de la verdad, esto siempre bajo un prisma de respeto y tolerancia frente a la diversidad humana. Esperamos que logren ser capaces de reconocerse a sí mismos como los gestores de su existencia siendo consientes y responsables de sus acciones.

d) EDUCACIÓN EN UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO

El proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestro establecimiento se produce en un ambiente propicio en el que el alumno(a) se sienta sereno, aceptado, respetado y querido por sus profesores, compañero y todos los miembros de la comunidad.

Promovemos un clima positivo en el aprendizaje personal y grupal, pero, por, sobre todo, fortalecemos el sentido de pertinencia.

El buen compartimiento en la sala de clases, el respeto, el buen trato, el apropiado uso del lenguaje, el acato por las normas y el cumplimiento de los deberes y responsabilidad que a cada uno le corresponden son un deber que se exige a todos los miembros de la comunidad.

e) EDUCACIÓN TRANSVERSAL

Nuestra propuesta curricular en respuesta a los planteamientos ministeriales comprende elementos transversales que cruzan varias áreas o asignaturas y se hacen fundamentales en la formación afectiva, moral, social y espiritual de nuestros alumnos. Desde esta perspectiva, la formación en la fe, la formación en la afectividad y sexualidad, el desarrollo de habilidades socioemocionales, el trabajo colaborativo, la educación en valores patrios constituyen elementos importantes en la formación integral que pretendemos entregar.

f) EDUCACIÓN DEPORTIVA

La formación deportiva está presente, a través de las clases de educación física y los talleres de deporte que imparte el colegio como: Hándbol, fútbol, basquetbol, balonmano entre otro. La formación deportiva es parte de la misión de nuestro proyecto educativo, donde se fomenta el trabajo en equipo, el espíritu de superación, la suma competencia y la perseverancia.

g) EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Nuestro PEI integra los recursos y herramientas tecnológicas que favorecen y enriquecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

El uso de plataformas y otros recursos digitales fortalecen la enseñanza y el aprendizaje aumentando las posibilidades de desarrollar nuevas habilidades.

El uso de las tecnologías en el proceso de aprendizaje las comprendemos como un proceso paulatino, adoptado para cada etapa de desarrollo.

h) EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El arte, la música y el teatro también están presente por la fuerza que los impulsa y a través de éstas nuestros alumnos logran comunicar un sello personal que puede perfeccionarse con el tiempo y el conocimiento de las distintas técnicas artísticas. En la enseñanza de estas procuramos que cada alumno cultive sus propios talentos y los exprese con originalidad.

i) EDUCACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

El PEI ve la relación de los alumnos(as) con la sociedad y el mundo en general. En la formación ciudadana buscamos integrar una comprensión profunda del contexto y las diferentes realidades sociales, políticas y culturales, despertando conciencia cívica y responsabilidad que los lleve a involucrarse e influir positivamente en el acontecer social.



5.- PERFILES

5.1. Familia

- comprometida con la formación académica y espiritual de sus hijos.
- Que comparta la visión Cristiana, los valores y principios antes descritos fundamentales para establecer una verdadera alianza formativa.
- Familias presentes e interesadas en ser parte de la comunidad educativa.
- Con disposición a crecer y enriquecerse a través de la participación y conocimiento con otras familias con la que comparten la misma comunidad.
- Respetuosas del quehacer docente y de todos los miembros de la comunidad.

5.2. Equipo Directivo

- Comprometido y leal con el Colegio.
- Ser consecuente con los principios que sustentan al Colegio San Sebastián.
- Ser ecuánime, equitativo, y criterioso en su gestión.
- Poseer cualidades de líder en su rol directivo.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Facilitador de las relaciones humanas, con todos los estamentos del colegio, buscando permanentemente vías de entendimiento y comprensión.

5.3. Docentes

- Comprometido y leal con el Colegio.
- Ser consecuente con los principios que sustenta el Colegio.
- Formador permanente de valores y hábitos en los alumnos.
- Facilitador y mediador de los aprendizajes.
- Descubridor de las potencialidades de sus alumnos.
- Creativo e innovador en su quehacer pedagógico.
- Facilitador de las relaciones humanas, en todos los estamentos del Colegio, buscando permanentemente vías de entendimiento y comprensión
- Ser ecuánime, equitativo y criterioso en su gestión.
- Poseer cualidades de líder en su rol reeducador
- Poseer la capacidad física y psicológica para atender en forma justa y tolerante las dificultades que se le presenten.
- Demostrar una actitud positiva frente a la vida, con capacidad de adaptación a los cambios.
- Ser dinámico y perseverante.
- Fomentar el trabajo en equipo

5.4. Estudiantes

- Conocer sus derechos y deberes, para ejercer con justicia su libertad.
- Querer y respetar su Colegio, como institución formadora.
- Amar la verdad, la lealtad y responsabilidad.
- Cultivar la democracia como estilo de vida y de organización social, con el compromiso de contribuir eficazmente a la transformación de la sociedad, en busca del bien común.
- Desarrollar su capacidad de crítica y autocrítica, que le permita discernir entre lo bueno y lo malo, eligiendo lo que le hace bien y desechando el daño a su persona y a la sociedad.
- Aprender la importancia social y afectiva de la familia, como fuente de su educación moral y cuna de sus aprendizajes.
- Respetarse a sí mismo y a los demás.
- Respetuoso del personal Directivo, Docente, Técnico, Administrativo y Auxiliar del Colegio y de todo miembro de la comunidad escolar.
- Respetuoso de las normas establecidas por el Colegio.
- Desarrollar altas expectativas tanto en lo personal como en lo profesional.
- Comprometido eficazmente con el logro de sus aprendizajes y responsabilidades académicas (estudiar, cumplir oportunamente con trabajos solicitados, participativo en clases y hacedor de sus tareas).
- Dialogar, debatir y argumentar en forma respetuosa para resolver conflictos cotidianos.

5.5. Apoderados

- Cooperador positivo de la gestión del colegio.
- Poseer una clara conciencia de sus responsabilidades.
- Conocer y supervisor permanente del quehacer escolar que realiza su hijo o hija.
- Respetuoso del personal Directivo, docente, Técnico, Administrativo y Auxiliar del colegio y de todo miembro de la comunidad escolar.
- Respetuoso de las normas establecidas por el colegio.
- Facilitador de la autonomía del alumno.
- Formador permanente de hábitos y valores positivos en su pupilo.
- Crítico positivo y autocrítico de su participación.
- Comprometido con el colegio donde se educan sus hijos.
- Respetuoso del conducto regular para la expresión de sus opiniones e inquietudes.
- Responsables de los deberes escolares que debe cumplir su hijo.(a)
- Cooperador activo con las actividades del centro de padres.

5.6. Profesionales de apoyo

- Poseer el título y /o autorización que acredite ser persona idónea para el cargo.
- Comprometido y leal con el Colegio.
- Ser consecuente con los principios que sustenta el Colegio.
- Formador permanente de valores y hábitos en los alumnos.
- Descubridor de las potencialidades de sus alumnos.
- Creativo e innovador en su quehacer pedagógico.
- Facilitador de las relaciones humanas, en todos los estamentos del Colegio, buscando permanentemente vías de entendimiento y comprensión
- Ser ecuánime, equitativo y criterioso en su gestión.
- Poseer la capacidad física y psicológica para atender en forma justa y tolerante las dificultades que se le presenten.
- Demostrar una actitud positiva frente a la vida, con capacidad de adaptación a los cambios.

5.7. Asistentes de la Educación

- Comprometido y leal con el Colegio.
- Ser consecuente con los principios que sustenta el Colegio.
- Formador permanente de valores y hábitos en los alumnos.
- Cooperador positivo de la gestión del colegio.
- Poseer una clara conciencia de sus responsabilidades.
- Respetuoso del personal directivo, docente, y técnico del colegio y de todo miembro de la comunidad educativa.

6.- LA EVALUACIÓN

Para la implementación sistemática de los diferentes propósitos y principios que planteamos en nuestro proyecto educativo, se llevará a cabo un proceso de seguimiento y evaluación permanente al interior de la comunidad educativa, de manera que todos los miembros de esta puedan conocer e identificar los lineamientos que tienen que marcar nuestro quehacer educativo.

Con este fin se proponen diferentes herramientas, que nos entregaran información cualitativa como cuantitativa relevante para gestión de este documento entre ellas:

Nombramiento de equipo encargado del seguimiento, Utilización de rúbricas para la gestión del PEI, encuestas dirigidas a los padres, docentes, alumnos y personal de apoyo, procesos de evaluación de desempeño de directivos, docentes y personal de apoyo, instancias de reflexión con alumnos, docentes y personal de apoyo.

La implementación de estas acciones concretas busca medir el nivel de avance de la misión propuesta en nuestro Proyecto Educativo y a la vez orientar y reforzar el logro de una acción pedagógica coherente y efectiva.

7.- ANEXOS

7.1 . ORACIÓN DE SAN SEBASTIÁN

*San Sebastián
que alcanzaste de Dios tanta fe y caridad,
que llegaste a sacrificar tu vida por obedecer a Dios
y socorrer a tus hermanos cristianos.*

*Ahora que vives junto
a Dios escucha las plegarias y súplicas
de los que te invocan en este Santuario de Yumbel
con gratitud, fe y devoción,
y acuden a ti desde los campos, pueblos y ciudades.
Mártir de Cristo, alcánzanos de Dios que,
confesando nuestra fe,
acojamos el Reino anunciado por Jesucristo
con verdadero espíritu de penitencia y
vivamos como hijos de Dios.
Que nuestros hogares sean verdaderos "Iglesias domésticas"
en donde florezca la santidad, reinen el bienestar, la alegría y la paz.
Que en nuestro trabajo reinen la justicia y la concordia.*

*Libranos de todo egoísmo y maldad para que, fraternalmente unidos,
vivamos en esta hermosa tierra que Dios nos ha dado
de acuerdo con los valores del Reino:
especialmente la verdad, la justicia y el amor.*

*Intercede por nuestra Iglesia para que, bajo la protección de María, nuestra madre, nos lleve
siempre a Cristo, fuente de eterna felicidad.*

*San Sebastián, escucha nuestros ruegos, danos fuerza y confianza,
para que siguiendo tu ejemplo de fe, esperanza y caridad
podamos alcanzar la vida eterna
que Jesús promete a los que perseveran hasta el fin.*

Amén.

