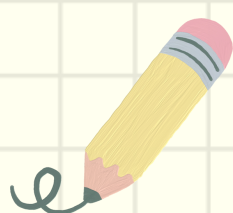


PERIODO DE ADAPTACIÓN ESCOLAR



1

¿QUÉ ES?

El periodo de adaptación escolar es el lapsus de tiempo en el cual los niños y niñas se acomodan al proceso de ingreso a la educación, específicamente en la educación parvularia. Este implica transitar desde el ambiente familiar del menor hacia el nuevo mundo escolar.

2

¿QUÉ PUEDE SUCEDER EN ESTE PERIODO?

Esta etapa podría generar estrés y ansiedad en los pequeños y pequeñas, ya que se separan temporalmente de sus figuras de apego, además de tener que adaptarse a un contexto totalmente nuevo.



3

¿CUÁNTO TIEMPO DURA?

Este periodo tiende a durar de una a tres semanas aproximadamente, luego decae gradualmente a medida que el menor se va acostumbrando al nuevo espacio. Algunos niñ@s pueden tardar más que otros pero eventualmente todos lo logran!

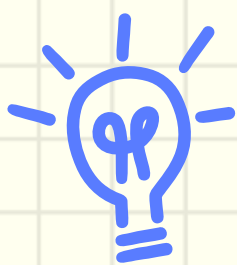


COMO APODERADOS, ¿CÓMO PUEDEN APOYAR ESTE PROCESO?



ACTITUD

La actitud que los padres presenten es muy importante, ya que es fundamental tener una postura positiva y animada frente al comienzo del año escolar, sobretodo el momento de la separación, ya que los niños suelen imitar las conductas de sus figuras de apego y adultos.



Además, es importante que los padres, al momento de comenzar con la escolarización de sus hijos, eviten presentar sentimientos de culpa y miedo, ya que son hitos del crecimiento y una experiencia fundamental para un óptimo desarrollo integral, además de ser la base para su futuro escolar.

USO DEL LENGUAJE POSITIVO

Hablarles de forma positiva de la escuela y generar confianza respecto del lugar en el que estarán, mencionando que será un lugar en el que aprenderán, harán nuevos amigos, jugarán y se divertirán. Además de responder todas sus dudas procurando ser honestos y evitar mentiras.



TIPS PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES



El primer día de clases, realizar las actividades previas a llegar a la escuela con bastante tiempo, para así anticipar la situación y que los pequeñ@s puedan prepararse emocionalmente y evitar sentimientos abrumantes.

1

2

Es conveniente que el apoderado vaya a dejar y a buscar al menor durante la primera semana, para mejorar el acompañamiento, seguridad y confianza del niño.



Al momento de despedirse explicar al niño/a que estará ahí por un determinado periodo de tiempo y que posteriormente lo vendrán a buscar, sin alargar de sobremanera el momento de la despedida, mostrándose alegre y tranquilo/a.

3

4

En caso de necesitar mayor apoyo luego de un primer día complejo, podría ser acompañado por un juguete o peluche con el cual el niño se siente conectado y genere acompañamiento durante la jornada y momentos complejos.

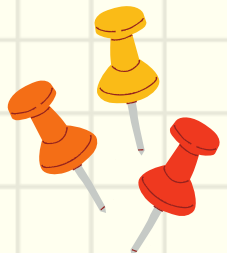


5

Cumplir con los horarios de entrada y de salida del niño/a, ya que ayuda mejor adherencia a la rutina, además de que, al ver apoderado al momento de terminar la jornada, genera mayor confianza y tranquilidad.

Seguir con las indicaciones y sugerencias que sean realizadas por la dirección, educadores y asistentes de la educación para así facilitar los procesos de toda la comunidad educativa

6



7

Poner en práctica la empatía y aceptar, respetar y validar los sentimientos de temor o rechazo que pueda manifestar el niño o niña, manteniendo una actitud contenedora, calmada y abierta al diálogo.



Y finalmente,
Cualquier duda, consulta o inquietud acercarse a las educadoras, asistentes de la educación y directora.
¡Que sea un excelente año y bienvenidos todos!